



Memoria de Actividades 2023

Presentación

Presentamos la Memoria de Actividades 2023 de Avanti Andalucía, como parte de nuestro compromiso continuo con la transparencia hacia nuestros grupos de interés. En esta presentación, compartiremos nuestro desempeño social, ambiental y económico, así como el impacto de nuestras actividades durante el año.

El año 2023 fue un período de desafíos y oportunidades para Avanti Andalucía. A pesar de dejar atrás las consecuencias de la pandemia, nos enfrentamos a nuevos desafíos económicos y sociales, incluyendo las repercusiones del conflicto en Ucrania y la persistencia de desigualdades en nuestra región.



Durante este año nos esforzamos por fortalecer nuestros programas de empleo e inserción social en apoyo a las personas vulnerables en Andalucía. A pesar de los avances, persistieron desafíos como la falta de planificación en la convocatoria de programas importantes, lo que afectó negativamente a quienes dependen de estos recursos.

Seguimos observando problemas importantes relacionados con la compra de alimentos, suministros básicos y la crisis habitacional en los barrios desfavorecidos. La vida cada vez más cara y los niveles inaceptables de desempleo en la región siguen siendo obstáculos importantes para la igualdad de oportunidades y el bienestar de nuestros conciudadanos.

Estamos preparados para afrontar nuevos retos en el 2024 y más allá. Nuestra organización está lista para emprender nuevos proyectos e iniciativas que contribuyan a construir un mundo más justo, solidario y sostenible para todos. Esperamos seguir colaborando con nuestros socios y la comunidad para avanzar hacia un futuro de paz y esperanza.

En resumen, el año 2023 fue un año de continuo compromiso y esfuerzo por parte de Avanti Andalucía. Agradecemos el apoyo de nuestros colaboradores, socios y grupos de interés, y esperamos seguir trabajando juntos para lograr un cambio positivo en nuestra región y en el mundo. Muchas gracias.

*Raúl Pérez Romero
Presidente de Avanti*

A man in a teal suit is the central figure, smiling and holding a golden trophy aloft with his right hand. He is surrounded by several people, some of whom are clapping. The background is a blurred indoor setting with blue and white tones. The text "Premio a la Innovación Social" is overlaid in a large, white, cursive font across the middle of the image.

Premio a la Innovación Social



Fundación "la Caixa"



Presentación.....1

Avanti.....5

Educación

PROA y PA2I.....24

Acompañamiento Educativo...30

Avanti Summer.....33

Acción Social

Avanti Kids & Marnis.....37

Avanti familias.....43

Avanti Vacie.....48

Avanti Empleo.....52

Conclusión.....47

LOGROS

Avanti Andalucía 2023



avanti



366

Menores atendidos-as

194



172



269

Adultos-as atendidos

334



90

IPIS realizados

14



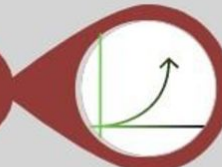
76



31

Inserciones laborales

49



10

Talleres de Parentalidad Positiva

Acciones formativas sociolaborales

595



10

Convivencias (fomento de Redes de apoyo y Multiculturalidad)

Menores que mejoran su situación de partida (social, reducción de absentismo, familiar, académica o de desarrollo).

275



97%

Grado de satisfacción de nuestras personas beneficiarias con nuestras iniciativas y proyectos.



Premiados en la 8ª Edición de los Premios Fundación "La Caixa" a la Innovación Social que nos ha sido otorgado a nivel nacional.

Actividades 2023



Avanti

Avanti Andalucía Siglo XXI es una asociación sin ánimo de lucro creada en 2004 al amparo de la Ley Orgánica 1/2002 del 22 de marzo.

- ✈ Registrada en el Registro Andaluz de Asociaciones con el número **10166 Sección Primera.**
- ✈ Inscrita en el Registro de Entidades de Servicios Sociales de la Junta de Andalucía con el número **AS/E/5233**
- ✈ Adherida a la Red de Solidaridad y Garantía Alimentaria de Andalucía con el número **RSGA-0202-02-PJ**
- ✈ Inscrita en el Registro Municipal de Entidades de la Ciudad de Sevilla con el **número 2575.**
- ✈ Inscrita en el Registro General de Entidades de Voluntariado de Andalucía con el **número 1793.**
- ✈ Inscrita en el Censo de Entidades Colaboradoras de la Enseñanza de la Consejería de Educación con el número **4184.**
- ✈ Inscrita en el registro de licitadores de Andalucía con el número **006476**
- ✈ Participante del convenio marco del Pacto Local por el Empleo del Ayuntamiento de Sevilla.

Misión: Avanti Andalucía Siglo XXI es una asociación sin ánimo de lucro que promueve acciones sociales, educativas, culturales, formativas y de inserción sociolaboral, que faciliten y proporcionen la creación una sociedad más justa e igualitaria.

Visión: Ser referentes en la intervención social y educativa, fomentando el trabajo en red y propiciando una verdadera transformación social con la mejora continua como ADN de la entidad.

Valores: Dignidad y respeto de la persona, Defensa de los derechos humanos, Respeto a la diferencia y la individualidad, Apuesta por la igualdad, Compromiso social, Participación, Trabajo en red y en equipo, Ilusión, Profesionalidad y Trabajo saludable, Compromiso con el medioambiente y el desarrollo sostenible.

El colectivo de profesionales fundadores de la asociación surgió a raíz de un proyecto de intervención social en el asentamiento chabolista de El Vacie, un proyecto que marcó para siempre la filosofía de la entidad y de sus integrantes.

Buscamos la diferenciación de nuestras intervenciones a través de un enfoque integral y una adaptación al contexto de las distintas actividades, ofreciendo siempre la máxima calidad y profesionalidad, participando activamente en la comunidad y cooperando con las distintas entidades e instituciones.

El Equipo de trabajadores/as voluntarios/as y colaboradores/as tienen una amplia experiencia en los sectores educativos y de acción social. Y son parte del barrio, de la comunidad y de las familias.

La mayor preocupación de Avanti es dotar a todos sus proyectos de un sentido socioeducativo y de transformación que vaya más allá del mero asistencialismo.

Estructura Orgánica

Asamblea general

La Asamblea General es el Órgano Superior de Gobierno de la Asociación y estará compuesta por todos los miembros asociados, presentes o representados. El presidente y el secretario de la Asociación lo serán también de la Asamblea General, y en caso de ausencia, serán sustituidos por quienes corresponda de acuerdo con lo dispuesto en los estatutos.

La Asamblea General se reúne una vez al año de forma ordinaria, y extraordinariamente cuando es necesario, y en ella forman parte todos los asociados, que en estos momentos son veinticinco.

Junta directiva

La Junta Directiva es el Órgano encargado de la dirección, gobierno de la Asociación y del cumplimiento y ejecución de las normas contenidas en los Estatutos, disposiciones legales vigentes y de los acuerdos de la Asamblea General. Está compuesta por un presidente, una secretaria y un tesorero.

Los componentes actuales son:

- ✈ D. Raúl Pérez Romero (Presidencia).
- ✈ Dña. María Andrades Montero (Tesorería).
- ✈ D. Rubén Jurado Duarte (Secretaría).

Grupos de trabajo

Para conseguir los objetivos de la Asociación, la Junta Directiva pone en marcha grupos de trabajo en los que podrán participar todos los asociados, trabajadores y voluntarios de la entidad. Las actividades de todos los Grupos de Trabajo responderán a un mandato temporal de la Junta Directiva y tendrán un objetivo específico. La idea es abrir vías de participación de las personas que integran la asociación más allá de la Asamblea General.

En Avanti, los trabajadores y colaboradores tienen la posibilidad de participar de las decisiones de la entidad trabajando en el grupo de trabajo correspondiente y elevando las decisiones a la Junta Directiva que las pondrá en marcha en la medida que los estatutos y la Asamblea General lo permitan.

Compromisos:

Avanti está comprometida en respetar y seguir los principios de:

- ✈ Rendición de cuentas, presentado anualmente sus resultados en la asamblea general y a sus grupos de interés.
- ✈ Transparencia en sus decisiones y actividades, refrendado por el plan de transparencia que dispone la entidad desde 2015.
- ✈ Comportamiento ético, que queda determinado en su Código de buenas prácticas con su comité de seguimiento en el que participan los grupos de interés internos.
- ✈ Respeto a los intereses de todos los grupos de interés, tanto de sus asociados, personas usuarias de sus proyectos y programas, plantilla, como clientes y proveedores.
- ✈ Respeto a la legalidad y a la normativa internacional de comportamiento.
- ✈ Respeto a los derechos humanos, reconociendo tanto su importancia como su universalidad.
- ✈ Fomento de la igualdad, refrendado en su Plan de Igualdad que rige el funcionamiento interno de la entidad y las intervenciones en sus programas y proyectos.

fines y objetivos de la entidad

FACILITAR LA INCLUSIÓN SOCIAL DE COLECTIVOS DESFAVORECIDOS

En una sociedad competitiva y en constante evolución, amplios sectores de la población entran en un proceso de exclusión o corren el riesgo de sufrirlo. Factores culturales, de género, de discapacidad, ancianidad, étnicos o simplemente económicos crean situaciones de desigualdad que impiden la plena ciudadanía de determinados colectivos.

La atención a los colectivos en riesgo de exclusión social o en situación de vulnerabilidad es una de las tareas preferentes de **Avanti** y que contempla actuaciones en el ámbito de la infancia, adolescencia, edad adulta y ancianidad.

Intervenimos atendiendo a la infancia y adolescencia programando acciones de escolarización, control y reducción del absentismo escolar, socialización, autodescubrimiento, autonomía, de desarrollo ético y afectivo; promoviendo escuelas de padres/madres y proyectos formativos-laborales para la plena integración social y laboral de los/as adultos/as; elaborando programas intergeneracionales que permita la ascendente valorización de nuestros mayores en la sociedad. Todo esto integrado en el barrio y el mundo del/la niño/a y el/la joven, en el que se cruzan la familia, la escuela, los/las educadores/as y los/las trabajadores/as sociales. Y acercando las nuevas tecnologías a estos colectivos, programando actividades lúdicas y culturales que faciliten la integración social.

Además, **Avanti** promoverá la contratación de las personas pertenecientes a estos colectivos siguiendo la línea de coherencia y el compromiso que nos hemos marcado.

FOMENTAR LA FORMACIÓN Y EL IMPULSO DEL EMPRENDIMIENTO Y EL AUTOEMPLEO.

El fomento de la economía es evidentemente una de las prioridades de cualquier comunidad y Andalucía está haciendo un importante esfuerzo para el desarrollo de su actividad profesional y empresarial. Avanti pretende que sus actividades supongan una aportación a dicho esfuerzo, tanto dentro de nuestro sector de entidades sociales como en aquellos en los que actuemos directa o indirectamente.

Dos actividades nos proporcionan de manera más evidente, la posibilidad de trabajar por este objetivo: una será la gestión de cursos de formación profesional, así como la de talleres de orientación laboral y de técnicas para la búsqueda de empleo; la otra será la organización de encuentros, seminarios y otros eventos entre empresas y entidades del sector.

Habrà que contar, claro está, con que Avanti aportará el impulso económico y laboral que genera cualquier empresa como consecuencia directa de sus actividades. Tanto con la gestión de presupuestos como con la contratación de personal que conlleve nuestros proyectos.

FOMENTAR LA ACTIVIDAD ASOCIATIVA EN ANDALUCÍA.

Avanti desarrolla programas de formación para el fomento del movimiento asociativo, con curso de creación de asociaciones. Así como la participación en mesas, foros y redes del tejido asociativo andaluz, nacional y extranjero.

PROPORCIONAR ESPACIOS DE OCIO Y TIEMPO LIBRE

El tiempo libre es un ámbito privilegiado de intervención sociocultural, educadora y preventiva.

Es un espacio informal e intergeneracional que permite compensar carencias afectivas, potenciar la autoestima, asimilar hábitos saludables, ofrecer referencias adultas apropiadas, desarrollar la capacidad de confiar y de pedir ayuda, la capacidad de distanciarse de los problemas y racionalizarlos, reconocer situaciones de estrés y afrontarlas adecuadamente. Formar en la participación social y comunitaria, aumentar la capacidad de adquirir compromisos y desarrollar la creatividad a través de las propias manifestaciones culturales y artísticas.

Desde Avanti queremos intervenir en el tiempo libre a través de programas de sensibilización y educación en valores (educación para la paz, en la igualdad, intercultural, medioambiental, educación para la salud...), promoviendo la puesta en marcha de talleres educativos y culturales (teatro, danza, música, cine, reciclaje,...); gestionando campamentos y escuelas de verano; promocionando el deporte como vehículo de socialización y programando salidas y visitas al patrimonio cultural y natural de nuestra comunidad.

DIFUNDIR Y FOMENTAR LA CULTURA ANDALUZA

Avanti, como entidad andaluza, pretende marcar como un eje transversal en todas sus acciones la difusión y el fomento de la cultura de nuestra comunidad. No sólo en el contexto andaluz donde trabajaremos sino también en las posibles cooperaciones con distintas entidades y empresas fuera de nuestra comunidad.

Además, se desarrollarán acciones para incentivar los valores andaluces en la educación, la cultura y el ocio.

PROMOVER LA IGUALDAD DE HOMBRES Y MUJERES

Nuestra entidad promoverá las condiciones para que la libertad y la igualdad de la persona y de los grupos en que se integra sean reales y efectivas, y que propiciará la igualdad del hombre y la mujer andaluza, promoviendo la plena incorporación de esta en la vida social y superando cualquier discriminación laboral, cultural, económica o política.

Actuamos en la consecución de estos objetivos centrándonos fundamentalmente en el ámbito educacional, social, cultural y laboral.

En el ámbito de la educación desarrollamos programas de sensibilización y educación para la igualdad en los centros escolares para todos sus niveles (E.I., E.P., I.E.S.), elaborando materiales didácticos de educación no sexista, proyectos curriculares desde la perspectiva de género y promoviendo activamente la coeducación tanto en la enseñanza formal y no formal de los menores. También sensibilizando a las familias de las escuelas de madres/padres, etc.

En el ámbito social, atendiendo a todas aquellas situaciones en las que las mujeres se vean desfavorecidas y poniendo en marcha programas de acción social con perspectiva de género.

En el ámbito cultural, dando a conocer las figuras de las mujeres que a lo largo de la historia han destacado en el ámbito artístico y creativo, incentivando la participación activa de las mujeres en el mundo cultural, poniendo en marcha programas de formación profesional encaminadas a la integración social y laboral de las mujeres.

Y por supuesto haciendo de Avanti una entidad coherente y comprometida donde prime la relación de igualdad en todos los niveles (responsabilidad, participación, sueldos) entre mujeres y hombres.

Para la consecución de esto Avanti cuenta con un plan de igualdad que aplica a todas las áreas y actividades que la entidad desarrolla.

ELABORAR, DESARROLLAR Y EVALUAR PROGRAMAS EDUCATIVOS

La educación es un concepto genérico que utilizamos para designar el conjunto de prácticas y actividades mediante las cuales los grupos sociales promueven el desarrollo y la socialización de sus miembros y garantizan el funcionamiento de uno de los mecanismos esenciales de la evolución de la especie humana: la herencia cultural.

Es por esto que nuestra entidad tiene como pilar básico en su funcionamiento y en su actividad económica la acción educativa.

En Avanti, no sólo trabajamos sobre la teoría educativa (elaborando informes, investigaciones, diagnósticos, publicaciones, materiales educativos y evaluaciones) sino que trabajamos en la praxis educativa; llevando a cabo las acciones por nuestro equipo de profesionales formado por pedagogos/as y educadores/as con gran experiencia en el trabajo de campo. Entre estas acciones cabe destacar: acciones llevadas en los propios centros educativos (aula matinal, comedores escolares, actividades extraescolares, programas de sensibilización), el control del absentismo, la impartición de cursos de formación profesional, la creación de talleres socio-culturales, campamentos de verano, etc.

En definitiva, la educación envuelve y enmarca todos los objetivos y actividades que Avanti realiza, ofreciendo servicios y soluciones que ayuden a mejorar la práctica educativa y la calidad de vida de las personas.

En definitiva, la educación envuelve y enmarca todos los objetivos y actividades que Avanti realiza, ofreciendo servicios y soluciones que ayuden a mejorar la práctica educativa y la calidad de vida de las personas.

CONTRIBUIR AL DESARROLLO DEL VOLUNTARIADO COMO UNA ALTERNATIVA AL EMPLEO DEL

Es fundamental para el movimiento asociativo contar con el voluntariado como herramienta necesaria para la consecución de los fines de la entidad, siendo uno de ellos.

Avanti cuenta con un plan de voluntariado y de formación del mismo, que nos ayuda a generar confianza y a tejer lazos con nuestro equipo de voluntarios.

FOMENTAR LA COOPERACIÓN ENTRE SECTORES

En Avanti trabajamos para incrementar la confianza y el entendimiento para una buena cooperación entre las administraciones públicas, el sector empresarial y las iniciativas sociales, desarrollando un trabajo en red que implique a todos/as a favor de la comunidad. Participaos desde nuestros inicios en todas las mesas, foros y redes que trabajan por crear una sociedad más justa e igualitaria.

PROMOVER Y DESARROLLAR PROYECTOS Y PROGRAMAS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Nuestra entidad tiene como unos de sus fines contribuir al desarrollo de países que necesitan de un apoyo externo para realizar proyectos de cooperación. Contribuyendo así a la consecución de unos de los Objetivos del Desarrollo Sostenible para 2030.

Avanti puede contribuir realizando proyectos educativos, de formación, empleo y de asesoramiento para con estos países.

FOMENTO DEL EMPLEO A TRAVÉS DE ACTIVIDADES FORMATIVAS Y PROFESIONALES

No cabe duda que es indispensable para salir de situaciones de vulnerabilidad el acceso al empleo. Es por esto que apostamos por proyectos de inserción sociolaboral de los colectivos más necesitados, así como el acercamiento y/o la creación de programas formativos que ayuden a paliar una situación de exclusión social por falta de empleo o de formación. Apostamos por la formación tanto reglada como no reglada para el fomento del empleo de calidad.

IMPULSAR Y DESARROLLAR LA CULTURA A TRAVÉS DE SUS DISTINTAS MANIFESTACIONES

La cultura es un aspecto fundamental en una sociedad democrática, ya que muestra la riqueza de una comunidad y se convierte en punto de unión entre las personas indistintamente del origen de las mismas. Por tanto, el acceso a la cultura es un derecho que hay que reivindicar y ejercer, ayudando a los más vulnerables a que lo ejerciten y lo consuman.

Avanti, desde sus inicios, desarrolla programas culturales muy ligados al territorio: flamenco, teatro, música y realiza talleres y visitas para acercar la cultura (especialmente la andaluza) a todas las personas independientemente de su clase social y origen.

TRABAJAR POR LA MEJORA Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE

Poner freno al deterioro del medioambiente será unos de los retos más importantes al que nos enfrentaremos en este nuevo siglo. Es nuestra obligación conservar los espacios naturales, así como mejorar el entorno en el que vivimos, lo que beneficiará de manera directa a nuestra calidad de vida.

Es por esto que en todas las actividades que desarrolla la entidad se trabaja de manera transversal el tema medioambiental tanto de manera directa con los beneficiarios de los programas como internamente en el funcionamiento y la gestión diaria de la Entidad.

Plan de calidad y transparencia

Avanti Andalucía Siglo XXI acuerda, el 15 de enero de 2015, implantar el plan de calidad y transparencia de la entidad.

Para ello se forma un comité de implantación y evaluación para analizar las medidas impuestas en la entidad hasta el momento, evaluar y mejorar la calidad y transparencia de la asociación.

Hace ya varios años que se viene hablando de la “calidad y transparencia” como un requisito imprescindible en la actuación de la acción social, como así lo demanda la sociedad a las organizaciones que trabajan en este ámbito.

El principio de gestión de la calidad se fundamenta en la orientación hacia la satisfacción de expectativas y necesidades de beneficiarias/os o usuarias/os, así como garantizar la gestión eficiente de los recursos disponibles y una actuación responsable consecuente con los fines y los objetivos de la Entidad.

Se puede consultar el documento completo en nuestra web:
<https://www.avantiandalucia.es/plan-de-calidad/>

Plan de igualdad

Los estatutos de Avanti recogen en su punto e: “Promover la igualdad entre hombre y mujeres”. Además, se hace indispensable, desde La Ley de Igualdad de 2007, diseñar un plan de igualdad en los espacios de trabajo. Dicha Ley tiene propone, en el ámbito laboral, actuaciones para favorecer el acceso y la promoción en el empleo de las mujeres, y mejorar la conciliación de la vida personal, laboral y familiar.

Más allá del requerimiento legal, la junta directiva de nuestra entidad ha aprobado el presente Plan de Igualdad desde el convencimiento de que la no discriminación, la igualdad y la conciliación de la vida familiar, laboral y personal, permiten valorar y optimizar las potencialidades de todo el capital humano de la asociación y mejorar su calidad de vida, lo que contribuye a aumentar la productividad y a atraer, retener y motivar a los componentes de la plantilla y a su satisfacción con la empresa.

Desde este convencimiento se ha concebido el Plan de Igualdad de la asociación Avanti Andalucía Siglo XXI para que sea el marco de actuación y la herramienta para impulsar la igualdad de trato y de oportunidades. Todo ello en base a los siguientes motivos:

La prevención de las prácticas sexistas y discriminatorias mejora la calidad de los empleos y el entorno de trabajo, elementos clave para atraer y fidelizar a los trabajadores y trabajadoras.

Una política eficiente de Recursos Humanos es aquella que sabe utilizar al cien por cien el potencial de su plantilla. Desaprovechar las aptitudes de una persona por cuestiones ajenas a las necesidades propias del trabajo, supone una pérdida de capital humano injustificable.

El papel del Plan de Igualdad como instrumento de impulso y planificación de la política de igualdad dentro de la entidad es de gran importancia. La existencia de un marco referencial que establezca los objetivos a cumplir y las actuaciones a desarrollar, supone no sólo la posibilidad de establecer qué se quiere conseguir y cómo, sino también de evaluar el grado de cumplimiento alcanzado por el Plan.

Se puede consultar el documento completo en nuestra web:

<https://www.avantiandalucia.es/plan-de-igualdad/>

Plan de voluntariado

Nuestra base social está formada por todas aquellas personas que conocen, comparten y están dispuestas a trabajar o apoyar libremente nuestra misión, de forma individual y colectiva. El voluntariado es un derecho y un ejercicio cívico que enriquece a la sociedad y si se gestiona de una forma eficaz y organizada, nos enseña que es posible mirar la realidad de otra forma y nos anima a vivir de otro modo, sumando fuerzas y voluntades para el cambio. A su acción directa le acompaña la formación constante, la reflexión, la crítica y la propuesta transformadora. Para todo esto es importante definir la participación de estas personas y organizar su trabajo, y esa es una de las razones por la que Avanti elabora este Plan de Voluntariado.



Se puede consultar el documento completo en nuestra web:
<https://www.avantiandalucia.es/plan-de-voluntariado/>



Memoria de Sostenibilidad (RSC)

Presentamos la Memoria de Sostenibilidad de Avanti Andalucía Siglo XXI. Se trata de un ejercicio de transparencia hacia nuestros grupos de interés, a los que queremos informar sobre nuestro desempeño social, ambiental y económico, nuestras actividades y el impacto de estas. Confirmamos con este documento nuestro compromiso con el Pacto Mundial de Naciones Unidas y sus diez Principios, reportando las actuaciones puestas en marcha en relación a cada uno de ellos. Así como, con los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030.

Seguimos trabajando en el diseño e implantación de respuestas innovadoras, que aportan valor social y mejoras en la vida de la ciudadanía. Para las personas empleadas, seguimos mejorando los convenios colectivos ayudando con medidas de conciliación, flexibilidad y beneficios sociales.

Conscientes de la importancia cada vez mayor de la lucha contra el cambio climático, seguimos trabajando para minimizar nuestro impacto ambiental, como entidad.

Continuamos fomentando la responsabilidad social entre las organizaciones, así como entre nuestros proveedores. Participamos activamente en redes y plataformas sectoriales, formando parte de sus órganos de gobierno.

Sabemos que acabamos de iniciar un camino y que existe un compromiso firme por parte de nuestra entidad en materia de sostenibilidad. Estamos seguros que la diversidad, la eficiencia, la calidad y la transparencia nos ayudarán para afrontar los retos del futuro y conseguir un mundo más justo para todos y todas.

Se puede consultar el documento completo en nuestra web:
<https://www.avantiandalucia.es/memoria-de-sostenibilidad/>

Redes Sociales

Avanti se comunica al exterior y hace un ejercicio de transparencia a través de su web y sus redes sociales:

<https://www.avantiandalucia.es/>

<https://www.facebook.com/avantiandalucia>

https://www.instagram.com/_avanti_kids_/

<https://www.youtube.com/channel/UC2BX4CnjdyIXgWK6J4coOMg>

<https://twitter.com/AvantiAndalucia>



Actividades 2023



Educación

Programa de Refuerzo, Orientación y Apoyo



OBJETO Y FINALIDAD DEL PROYECTO

El acompañamiento escolar es una actuación dirigida al alumnado que, por diferentes motivos, no puede recibir el acompañamiento y apoyo suficientes en el seno familiar, con el que se persigue compensar los desfases existentes en los niveles de logro de las competencias clave, especialmente en las competencias de comunicación lingüística y en razonamiento matemático. De este modo, el acompañamiento escolar se concibe como una medida favorecedora del éxito escolar, así como una importante vía para la prevención del absentismo y abandono escolar tempranos.

BENEFICIARIOS

Directos: **10 niños y niñas** de entre 6 años y 12 años del CEIP Blas Infante.

Indirectos: **20 adultos** pertenecientes a las familias directas de los menores.

TEMPORALIZACIÓN Y UBICACIÓN

La intervención se ha llevado a cabo en el **CEIP Blas Infante** ubicado en la Calle Fray Serafín Madrid S/N. del Polígono Norte de Sevilla.

La temporalización corresponde al **curso 2022/2023**. Desde de octubre de 2022 hasta mayo de 2023, adaptándonos al calendario escolar del centro. Y en horario de martes y jueves de **16:00 a 18:00**.

EVALUACIÓN

Las sesiones de acompañamiento escolar no se consideran en sí mismas una actividad curricular que deba ser evaluada conforme a los indicadores establecidos en el currículo ordinario. La actividad desarrollada en el acompañamiento escolar deberá contribuir a la evaluación positiva en la actividad lectiva ordinaria.

No obstante, el profesorado responsable de cada grupo elabora un informe trimestral de seguimiento de cada uno de los alumnos y alumnas atendidos en el que se reflejen, al menos, los contenidos trabajados y se realice una valoración de los logros alcanzados, así como las recomendaciones y propuestas de mejora que se estime oportuno trasladar al alumnado y a su familia. Ante la probable realización de verificaciones y auditorías por parte de Fondo Social Europeo, estos informes deberán ser custodiados en el centro durante, al menos, los cinco años posteriores a su elaboración.

RECURSOS MATERIALES

Aportados por la entidad:

- Material escolar y juegos educativos.
- Material fungible (folios, lápices, etc.)

Aportados por el centro:

- Instalaciones para la ejecución de la actividad así como su mantenimiento.

RECURSOS HUMANOS

Personal de la entidad que ha intervenido en el proyecto:

- Nº total de profesionales dependientes:
1 Educador
- Nº de voluntarios/as: 1 coordinador

FINANCIACIÓN

Este proyecto es financiado por la **Delegación de Educación de**

Horas facturadas de actividad: 110h

Total: 2.040,00 euros.



RESULTADOS

Avanti lleva realizando, en sus diversas vertientes, este programa desde el año 2004 con una valoración muy positiva por parte de los alumnos y alumnas, padres y madres, y por el equipo directivo del Centro y su consejo escolar.

El programa es necesario y positivo para los alumnos/as que asisten mejorando su nivel de estudio y de comprensión, siendo para alguno de ellos, la única ayuda educativa que pueden tener al alcance fuera de la escuela.

El número de alumnos ha sido el adecuado, ya que permite una atención personalizada y se ha generado una dinámica de respeto del tiempo dedicado a cada uno y han aprendido, también, a realizar parte de su trabajo de manera autónoma.

Se ha mejorado, a su vez, el nivel de atención del aprendizaje en casa, ya que la mayoría de los integrantes de los cursos han ido desarrollando sus tareas fuera de la escuela de manera voluntaria. Un factor muy importante para ello ha sido la mejora del nivel motivacional del alumno, que les ha llevado a realizar tareas no exigidas por el centro fuera del horario escolar.



Programa de Acompañamiento lingüístico para Inmigrantes



OBJETO Y FINALIDAD DEL PROYECTO

El programa de acompañamiento lingüístico para alumnado inmigrante (PALI) es una actuación dirigida al alumnado de origen extranjero que presenta dificultades para la comprensión y uso del español como lengua vehicular. Se desarrolla en los centros educativos de educación primaria o educación secundaria obligatoria durante dos o cuatro horas semanales en horario de tarde. En este espacio, pueden desarrollar tantas actividades específicas para el aprendizaje de la lengua como para el desarrollo de hábitos de organización del tiempo y planificación del trabajo, que les permitan mejorar sus rendimientos académicos.

BENEFICIARIOS

Directos: **10 niñas y niños inmigrantes** de entre 6 años y 12 años del CEIP Blas Infante.

Indirectos: **20 adultos** pertenecientes a las familias directas de los menores.

TEMPORALIZACIÓN Y UBICACIÓN

La intervención se ha llevado a cabo en el **CEIP Blas Infante** ubicado en la Calle Fray Serafín Madrid S/N. del Polígono Norte de Sevilla.

La temporalización corresponde al **curso 2021/2022**. Desde octubre de 2022 hasta mayo de 2023, adaptándonos al calendario escolar del centro. Y en horario de martes y jueves de **16:00 a 18:00**.

EVALUACIÓN

Las sesiones de acompañamiento escolar no se consideran en sí mismas una actividad curricular que deba ser evaluada conforme a los indicadores establecidos en el currículo ordinario. La actividad desarrollada en el acompañamiento escolar deberá contribuir a la evaluación positiva en la actividad lectiva ordinaria.

No obstante, el profesorado responsable de cada grupo elabora un informe trimestral de seguimiento de cada uno de los alumnos y alumnas atendidos en el que se reflejen, al menos, los contenidos trabajados y se realice una valoración de los logros alcanzados así como las recomendaciones y propuestas de mejora que se estime oportuno trasladar al alumnado y a su familia. Ante la probable realización de verificaciones y auditorías por parte de Fondo Social Europeo, estos informes deberán ser custodiados en el centro durante, al menos, los cinco años posteriores a su elaboración.

RECURSOS MATERIALES

Aportados por la entidad:

- Material escolar y juegos educativos.
- Material fungible (folios, lápices, etc.)

Aportados por el centro:

- Instalaciones para la ejecución de la actividad así como su mantenimiento.

RECURSOS HUMANOS

Personal de la entidad que ha intervenido en el proyecto:

- Nº total de profesionales dependientes: 1 Educador
- Nº de voluntarios/as: 1 coordinador

FINANCIACIÓN

Este proyecto ha sido financiado por la Delegación de Educación de la Junta de Andalucía.

Horas facturadas previas a la suspensión de la actividad: 110h

Total: 2040,00 euros.

**RESULTADOS**

Avanti lleva realizando, en sus diversas vertientes, este programa desde el año 2004 con una valoración muy positiva por parte de los alumnos y alumnas, padres y madres, y por el equipo directivo del Centro y su consejo escolar.

El programa es necesario y positivo para los alumnos/as que asisten mejorando su nivel de estudio y de comprensión, siendo para alguno de ellos, la única ayuda educativa que pueden tener al alcance fuera de la escuela.

Mejoran cualitativa y cuantitativa de la expresión tanto oral como escrita del español. Facilitando una inclusión plena de los alumnos/as en su entorno escolar y comunitario. Mejorando su autoestima y sus capacidades de relación con sus iguales, sus competencias comunicativas con su entorno y el profesorado del centro.

Programa de Acompañamiento Educativo para 1er ciclo de primaria e infantil



OBJETO Y FINALIDAD DEL PROYECTO

El programa de acompañamiento educativo para primer ciclo e infantil se concibe como un complemento a los anteriormente descritos PROA y PALI (programas de refuerzo oficiales están limitados al 2º y 3er ciclo de primaria). Se trata de una iniciativa financiada directamente por el centro educativo con la que se da respuesta a dos necesidades detectadas en cursos años anteriores: la de cubrir las necesidades educativas de los más pequeños y la de facilitar la conciliación laboral y la vida personal de sus madres y padres. Muchas de estas familias tienen hijos/as en distintos cursos, lo de que dificulta la recogida de los mismos si estos tienen distintos horarios. Cubriendo todas edades, garantizamos horario unificado, lo que facilita la labor a los progenitores y fomenta la asistencia.

A nivel pedagógico, la filosofía del programa es adoptar la misma metodología y los mismos estándares de calidad que ofrece el programa oficial, pero adaptados a 1er ciclo e infantil. Y asumiendo, tanto los mismos horarios y calendario como sus mismas exigencias respecto a la formación de los mentores y al seguimiento de los alumnos/as.

BENEFICIARIOS

Directos: **40 niñas y niños** de entre 3 años y 8 años del CEIP Blas Infante.

Indirectos: **80 adultos** pertenecientes a las familias directas de los menores.

TEMPORALIZACIÓN Y UBICACIÓN

La intervención se ha llevado a cabo en el **CEIP Blas Infante** ubicado en la Calle Fray Serafín Madrid S/N. del Polígono Norte de Sevilla.

La temporalización, que depende de la disponibilidad de fondos, se pudo extender en este curso, entre **21 de marzo de 2023 y el 30 de mayo de 2023**, adaptándonos al calendario escolar del centro. Y en horario de martes y jueves de **16:00 a 18:00**.

EVALUACIÓN

Las sesiones de acompañamiento escolar para infantil y primaria deberán reforzar a la actividad lectiva ordinaria. Para ello, los mentores y mentoras se coordinan estrechamente con el profesorado de su grupo y realizan conjuntamente un seguimiento de cada uno de los alumnos y alumnas atendidos. Además, se elabora una memoria final en la que se reflejan, los contenidos trabajados y se realiza una valoración de los logros alcanzados así como las recomendaciones y propuestas de mejora que se estimen oportunas.

RECURSOS MATERIALES

Aportados por la entidad:

- Material escolar y juegos educativos.
- Material fungible (folios, lápices, etc.)

Aportados por el centro:

- Instalaciones para la ejecución de la actividad así como su mantenimiento.

RECURSOS HUMANOS

Personal de la entidad que ha intervenido en el proyecto:

- Nº total de profesionales dependientes: 4 Educadores/as
- Nº de voluntarios/as: 1 coordinador

FINANCIACIÓN

Este proyecto ha sido financiado por directamente por el **CEIP Blas Infante** de Sevilla, haciendo uso de sus **fondos de compensatoria**, que se son aportados por la **Delegación de Educación de la Junta de Andalucía**.

Horas facturadas: 152h

Total: 3040,00 euros.



RESULTADOS

El programa es necesario y positivo tanto para los alumnos/as que mejoran su nivel lectivo, como para las familias, a las que se facilita su conciliación laboral y personal. Hay que señalar que, para algunos de estos alumnos, debida a la precaria situación sociolaboral de sus familias, este programa constituye la única ayuda educativa que pueden tener al alcance fuera de la escuela.

Se constata además una mejora en la asistencia de los alumnos/as de los programas PROA y PALI, debido a cómo se facilitan los horarios de recogida para los padres y madres, por lo que dichos programas resultan indirectamente reforzados.

El centro educativo Blas Infante y su consejo escolar realiza un gran esfuerzo en la financiación del programa y ha expresado una valoración muy positiva respecto a los resultados del proyecto, y se planea repetir la experiencia de cara a los cursos venideros. También los padres y los madres quedaron satisfechos por este recurso, que llevaban años reclamando.



Avanti summer

Escuela de Verano del Programa de Solidaridad y Garantía Alimentaria



OBJETO Y FINALIDAD DEL PROYECTO

La escuela de verano **Avanti Summer**, además de sus objetivos pedagógicos, extiende el programa de **Solidaridad y Garantía Alimentaria** implementado por la **Consejería de Inclusión social, Juventud, Familias e Igualdad** más allá del curso escolar. También posibilita que las familias puedan conciliar su vida laboral o comenzar un itinerario personal de inserción, realizar trámites administrativos o la búsqueda activa de empleo.



Un total de 31 menores y sus familias derivadas por los servicios sociales comunitarios, han dispuesto de un **programa pedagógico de calidad**, y de menús saludables diarios (desayuno, almuerzo y merienda-cena) en un espacio adaptado a dichos-as menores y que cumple todos los requisitos de **seguridad, higiene y accesibilidad** que aseguran el bienestar de los pequeños y pequeñas.

BENEFICIARIOS

Directos: **31 menores** (13 niñas y 18 niños) de entre 3 años y 8 años derivados por los servicios sociales comunitarios.

Indirectos: **Los adultos** pertenecientes a las familias directas de los menores.

TEMPORALIZACIÓN Y UBICACIÓN

La intervención se ha llevado a cabo en el **CEIP Blas Infante** ubicado en la Calle Fray Serafín Madrid S/N. del Polígono Norte de Sevilla.

La temporalización se extendió entre **1 de julio y el 15 de agosto de 2023**, con un horario pensado para facilitar la conciliación, de lunes a viernes de **07:30h a 15:00h**.

EVALUACIÓN

Cada una de las actividades programadas y realizadas ha sido evaluada por el equipo de monitores/as a través de un **diario de campo** donde se han registrado las incidencias, observaciones y dificultades encontradas. Así, gracias a la utilización de la evaluación continua, la visión general obtenida de las actividades se justifica en cómo estas se han desarrollado día a día, reflejando las adaptaciones que se han realizado para poder atender de manera adecuada las necesidades del alumnado.

Finalmente, con el objetivo de poder obtener información tangible sobre el **grado de satisfacción de las familias**, se les facilitó una encuesta en papel. Era importante recabar información actualizada sobre cómo valoraban el recurso y con ello dar voz a las opiniones que cada uno tuviese sobre el programa, aportándonos sugerencias y nuevas ideas para seguir mejorando en nuestra labor educativa.



RECURSOS MATERIALES

Aportados por la entidad:

- Material escolar y juegos educativos.
- Material fungible (folios, lápices, etc.)

Aportados por el centro:

- Instalaciones para la ejecución de la actividad así como su mantenimiento.

RECURSOS HUMANOS

Personal de la entidad que ha intervenido en el proyecto:

- Nº total de profesionales dependientes: 4 Educadores/as
- Nº de voluntarios/as: 1 coordinador

FINANCIACIÓN

Este proyecto ha sido financiado por la **Consejería de Inclusión Social, Juventud, Familias e Igualdad** de la **Junta de Andalucía** a través de su programa de **Solidaridad y Garantía Alimentaria**.

Total: 3040,00 euros.



RESULTADOS

Durante el transcurso de la escuela de verano, el objetivo primordial de **garantizar la salud alimentaria** de los niños y niñas de la escuela se ha visto cumplido en su totalidad; se les ha dado su desayuno y almuerzo, a la vez que se han llevado a casa su merienda y cena diariamente sin ninguna interrupción.

Los **objetivos pedagógicos** se han alcanzado satisfactoriamente, ayudados por la detallada planificación y el buen desempeño de los/as monitores/as, conocedores de las características del centro, los menores y sus familias.



El nivel de asistencia de los menores ha sido bueno, ya que se advirtió desde la primera reunión con las familias la importancia de tomarse en serio el programa y aprovechar las garantías alimentarias ofrecidas, incluyendo una puntualidad rigurosa en las entradas y salidas. El nivel de participación en las actividades programadas también ha sido muy positivo y satisfactorio, tanto por parte de los menores como en el **nivel de compromiso de las familias** con el programa, mostrándose muy implicadas con el desarrollo social y académico de sus hijos e hijas dentro del recurso.



Actividades 2023



Acción Social

Avanti Kids & Mamis

Intervención socioeducativa y sociolaboral con menores de 0-3 años y sus madres de familias en situación de vulnerabilidad.



OBJETO Y FINALIDAD DEL PROYECTO

Avanti Kids & Mamis nace en 2017 como un espacio socioeducativo para atender tanto a los más pequeños y pequeñas de la zona Macarena y P.Norte de Sevilla como a sus madres, trabajando un itinerario de inserción sociolaboral que les permita abandonar la situación de vulnerabilidad y/o exclusión social en las que se encuentran.

Los menores de **Avanti Kids** son niños y niñas de 0 a 3 años en situación de vulnerabilidad debido a la invisibilización de sus perfiles y a la brecha socioeconómica y educativa que existe en dichos barrios. Pequeños y pequeñas que no pueden acceder a plazas de Centros de Educación Infantil Públicos por diversos motivos, entre ellos por no encontrarse en situación regular en nuestro país. Muchos de ellos y ellas vienen huyendo de países en situación de conflicto, crisis económica, humanitaria y con carencias básicas de todo tipo. No poseen los recursos económicos para acceder a centros de día privados y no obtienen plazas subvencionadas en los centros de educación infantil públicos, debido a la falta de documentación, a los plazos administrativos, a la no disponibilidad de plazas, e incluso, por traslados de mujeres por violencia de género, etc.



Las familias beneficiarias suelen ser familias inmigrantes y/o en situación irregular, familias monoparentales, madres solteras, mujeres víctimas de violencia de género y familias con escasos recursos económicos. **Estas familias se quedan fuera del sistema y por su situación no tienen redes de apoyo.**



Durante estos años, Avanti Kids & Mamis ha ido evolucionando hasta convertirse en un recurso que ofrece una intervención integral, en coordinación con las entidades sociales y las instituciones tanto públicas como privadas, apostando así por el trabajo en red, la innovación y la verdadera transformación social como máximas y metodología propia. Dentro de esta metodología se encuadra nuestra **Play House Avanti Kids**, un **espacio socioeducativo** de calidad para sus hijos e hijas mientras sus progenitores, especialmente las madres, pueden iniciar un proceso de inserción laboral y de normalización administrativa que les permita en un futuro mejorar su situación. **Talleres Sociolaborales** y de **Parentalidad Positiva**; Una **Red de Apoyo Mutuo** que propicia espacios y actividades grupales para generar redes de aprendizaje y apoyo mutuo de mujeres poniendo en valor la multiculturalidad; **Atención psicológica individual y/o grupal**, etc.

Con todo esto, se ha ofrecido un año más, un espacio que ha ido más allá del asistencialismo y que ha fomentado el desarrollo integral del niño y la niña y, a su vez, proporciona la ayuda necesaria a las familias para conseguir su inclusión social y, así, lograr abandonar su situación de vulnerabilidad.

BENEFICIARIOS

Desde nuestro espacio socioeducativo **Avanti Kids** se han atendido de forma directa a **62 menores (34 niñas y 28 niños)** de 0 a 3 años derivados-as por Servicios Sociales de las zonas Polígono Norte y Macarena, además de otras entidades sociales de estas zonas y/o a demanda propia de la familia. En cuanto a las madres de estos-as menores, en **Avanti Mamis** se ha atendido a un total de **61 personas (58 mujeres y 3 hombres)**. Así, hemos trabajado con **123 personas**, de las cuales: 70 han sido las personas beneficiarias directas.



TEMPORALIZACIÓN Y UBICACIÓN

El espacio Avanti Kids & Mamis ha permanecido abierto desde **enero a diciembre de 2023** con un horario de atención de **8:00 a 16:00 horas**.

La intervención se ha llevado a cabo en nuestra nueva sede en la Poeta Fernando de los Ríos, nº 14, en el polígono Norte de Sevilla.

EVALUACIÓN

Valorando las evaluaciones realizadas por todos los agentes implicados en el proyecto de atención socioeducativa a menores de 0 a 3 años en situación de vulnerabilidad “Avanti Kids”, la necesidad de que el servicio tenga continuidad en nuestra zona es de vital importancia tanto para las familias como para los y las menores beneficiarias. Al tratarse de un recurso que lleva integrado en la comunidad por sexto año consecutivo, trabajando de forma efectiva y bajo criterios de calidad y mejora continua, cuenta con el prestigio y el apoyo de administraciones, tejido asociativo y redes sociales que demandan la continuidad del proyecto.

Los resultados, más que positivos y el impacto de nuestros proyectos sociales en las personas beneficiarias y en la comunidad general, se han visto reflejados en la consecución de muchos e importantes logros en lo que llevamos de año 2023. Nuestro esfuerzo y trabajo para lograr nuestros objetivos, teniendo en cuenta nuestra naturaleza, siendo una entidad social pequeña y trabajando siempre a “pie de calle”, ha sido exigente, pero nuestros valores e inquietud por la calidad de nuestras intervenciones, por estudiar nuevas herramientas, metodologías y formar un equipo técnico multidisciplinar de profesionales que trabajamos en pro de la transformación de la sociedad en una más justa e igualitaria ha sido reconocido. Especialmente al ser premiados **en la 8ª edición de los Premios Fundación “la Caixa” a la Innovación Social**.



RECURSOS MATERIALES

Aportados por la entidad:

- Material informático y de gestión (teléfono, internet, ordenador, audiovisual, etc)
- Vehículo propio para algunos desplazamientos.
- Material fungible.
- Material escolar y juegos educativos.
- Material inventariable necesario para la intervención: cunas, tronas, microondas, frigorífico, estanterías, muebles, perchas, suelo de goma, calienta biberones, etc..)
- Equipos de climatización.
- Material de limpieza e higiene (productos de limpieza, guantes, toallitas, pañales, etc)
- Gestión administrativa y gestoría.

RECURSOS HUMANOS

Nº total de profesionales dependientes:

- 2 Técnicas en educación Infantil
- Nº de voluntarios/as:
- 1 Coordinador
- 1 Orientadora laboral.
- 2 Personal de apoyo a las actividades
- Nº de Alumnado en prácticas:
- 2 alumnas en prácticas

INSTALACIONES: Avanti Andalucía S.XXI cuenta con **sede propia** sita en **C/Carmen Díaz, nº4** en la zona **Polígono Norte** de Sevilla. Nuestra Play House Avanti Kids es un espacio concienzudamente diseñado para **promover la autonomía e independencia saludable** de los más pequeños-as sin perder de vista nuestra filosofía pedagógica vanguardista en cuanto al acompañamiento respetuoso de los y las menores. Nuestra idea de construir un espacio que se asemejara lo más posible a una “casita de juegos” (“play house”) donde



tanto bebés como madres y padres se sintieran como en casa. Dispone de su acogedor dormitorio para los más pequeños-as y de cocina totalmente accesible para que los niños y niñas que muestran más autonomía. La motivación, la calma y la seguridad del alumnado, muestra la efectividad de nuestro espacio.

FINANCIACIÓN

Este proyecto ha sido subvencionado por:

El **Ayuntamiento de Sevilla** a través de la convocatoria de **Sevilla Solidaria** correspondiente al año 2023. (Exp 21/2022-PS.66.2 y PS.66.4: 34.667,00€)

La **Fundación La Caixa** (40.000,00€).

Total: 74.667,00 euros.



RESULTADOS

Las familias derivadas por los servicios sociales comunitarios han dispuesto de un **servicio de atención del menor** de lunes a viernes de 08:00 a 16:00. Dos educadoras profesionales han trabajado el desarrollo integral de los menores atendiendo así una necesidad detectada por los servicios comunitarios. Se ha trabajado tanto con los menores cómo con las propias familias, que han podido, al dejar los menores en el servicio, realizar trámites administrativos para regularizar su situación, una búsqueda activa de empleo, acudir al trabajo (en su caso), y disponer de unas herramientas educativas para trabajar en casa para el beneficio de los menores y del entorno familiar. Por lo tanto, podemos decir que **se han cumplido los objetivos generales** del proyecto de manera satisfactoria.

Avanti Kids & Marnis Cuadro resumen

BENEFICIARIOS/AS DIRECTOS.	62 menores de 0 a 3 años de familias en situación de vulnerabilidad.
BENEFICIARIOS/AS INDIRECTOS.	61 personas familiares directas de los menores que acuden al servicio.
FECHA DE REALIZACIÓN	Del 01 de enero al 31 de diciembre de 2023
LUGAR	C/Carmen Díaz 4. 41009-Sevilla
HORARIO	De lunes a viernes de 8:00 a 16:00.
PERSONAL CONTRATADO	2 técnicas en educación infantil.
VOLUNTARIOS	4 personas voluntarias a lo largo del proyecto y 2 alumnas en prácticas.
COSTE TOTAL DEL PROYECTO	74.667,00 euros
FINANCIACIÓN	Subvencionado por el programa del Ayuntamiento de Sevilla: "Sevilla Solidaria" 2023 y por la Fundación La Caixa

Avanti familias

Intervención social y familiar para la prevención, seguimiento y control del absentismo.



OBJETO Y FINALIDAD DEL PROYECTO

El **absentismo** es un problema ligado al las características personales y familiares del alumnado por lo que hay que diseñar intervenciones puntuales y específicas dirigidas a los alumnos identificados como absentistas o en riesgo del absentismo.

El proyecto interviene en dos ámbitos de actuación: las actuaciones focalizadas dentro del ámbito familiar, con mediación familia-escuela, y las centradas en los menores para prevenir y erradicar el absentismo y el fracaso escolar. Trabajar de forma integral es fundamental y, como novedad, se han introducido los **Itinerarios personalizados de inserción sociolaboral** con las familias detectadas, que les permita, en su caso, mejorar su situación.

Realizando un trabajo en red y en coordinación con los Centros Educativos en los que se ha intervenido, la Administración Pública (servicios sociales comunitarios, centros de salud, policía, etc) y las entidades del tercer sector que puedan ofrecer recursos que de alguna forma mitiguen las necesidades que puedan afectar al ámbito familiar del menor.

BENEFICIARIOS

Con la información generada y trabajada, se puede concluir que el perfil de las familias atendida es **sobre todo de sexo femenino** y con un **nivel académico que no suele superar el nivel básico**: estudios primarios o ESO. Si realizamos un análisis más detallado, podemos concluir:

Sexo: En líneas generales, se puede decir que son las mujeres las que se ocupan de la crianza de sus hijos e hijas y son las que más han participado en el proyecto y más receptivas han estado. A su vez, son las que más problemas tienen a la hora de incorporarse al mercado laboral, ya que hay un alto porcentaje de familias monoparentales y los puestos a los que suelen acceder están en la hostelería o la limpieza, con unos horarios pocos compatibles con la conciliación familiar.

Nivel académico: la mayoría de la población atendida solo tiene los estudios primarios y muchas de las personas extranjeras carecen de titulación al no tener su formación de origen homologada, lo que se dificulta aún más su incorporación al mundo laboral. Por eso nos hemos centrado en asesorarles en dicha homologación, con la dificultad añadida que tiene incluir a estas personas en ofertas formativas, ya que muchas trabajan en la economía sumergida y no pueden compaginar ambas opciones.

Inserción: Durante el desarrollo del programa, se han conseguido varias contrataciones, sobre todo por cuenta ajena, aunque también se ha atendido a personas interesadas en establecerse como profesional autónom@, mayormente en el sector servicios.

La mayoría de los y las participantes con las que se han intervenido, **muestran un grado de interés satisfactorio con sus itinerarios**, con orientaciones y formaciones individualizadas (a nivel grupal hemos encontrado mayores dificultades) que han mejorado sus habilidades personales con el objetivo de ser lo más autónomas posible en la búsqueda de empleo.



TEMPORALIZACIÓN Y UBICACIÓN

La temporalización corresponde al curso 2022-2023. Plazo de ejecución: **Del 1 de enero de 2023 al 31 de agosto de 2023** en el CEIP Blas Infante, CEIP Francisca Romero y CEIP Pío XII y **del 1 de septiembre al 31 de diciembre** la intervención se lleva a cabo en el CEIP Blas Infante y CEIP Francisca Romero.

EVALUACIÓN

Evaluación interna: Se ha mantenido un contacto directo con las personas participantes durante todo el proceso de intervención, ya sea con entrevistas formales e informales, a través de contactos telefónicos, para conocer en todo momento su grado de satisfacción.

Evaluación externa:

- Se han mantenido reuniones periódicas con los Equipos Directivos de los tres Centros Escolares, con el Equipo Docente y con el personal de las actividades extraescolares que se imparten en los Centros.
- Se ha participado mensualmente en los Equipos de Intervención de Absentismo Escolar y trimestral con la Subcomisión Polígono Norte para el seguimiento y evaluación de los casos.

Hay que destacar la buena coordinación con los Servicios Sociales Comunitarios, sobre todo, con las profesionales del CSS Polígono Norte, en especial con la Educadora Social, para la coordinación de los casos de absentismo y atención social y riesgo en los menores.

RECURSOS HUMANOS

El personal técnico que se recoge en el proyecto presentado y por tanto subvencionado son dos trabajadoras sociales con una dilatada experiencia en la zona de intervención y en el ámbito del trabajo social en educación. La entidad ha aportado la figura de coordinación, con lo que el Equipo de Trabajo ha sido formado por **tres profesionales en total**.

El personal técnico posee **formación en mediación, intervención en zonas desfavorecidas y en desarrollo comunitario**, además añadimos valor ya que contamos con formación en **igualdad y perspectiva de género**. Especialistas en la realización de itinerarios personalizados de inserción y, debido a los colectivos con los que han trabajado en anteriores intervenciones, poseen una dilatada experiencia en acompañamientos y tutorización de personas en riesgo de exclusión social.



RECURSOS MATERIALES

Instalaciones:

Para el desarrollo del proyecto, hemos utilizado las siguientes instalaciones:

- Sede de Avanti S.XXI situada en calle Poeta Fernando de los Ríos, 14, Polígono Norte. Sevilla
- CEIP Blas Infante.CEIP Francisca Romero.CEIP Pío XII.

Materiales:

La agrupación de entidades ha aportado al proyecto los siguientes recursos materiales:

- Material informático y de gestión (teléfono, móviles, proyector, escáner, internet).
- Biblioteca de recursos.
- Material inventariable mesas, sillas.
- Material audiovisual para las actividades.
- Material de papelería.
- Aportación material didáctico a los Centros Educativos.

ACTUACIONES ÁMBITO FAMILIAR

- Citaciones por absentismo
- Mediación familia-escuela
- Fomento de la participación en la escuela
- Intervención socio-familiar
- Parentalidad positiva
- Mediación familiar
- Información y asesoramiento sobre extranjería
- Apoyo a la escolarización
- Diseño de ipis
- Talleres formativos
- Gestiones y tramitaciones

ACTUACIONES ÁMBITO EDUCATIVO

- Control de faltas y detección de absentismo
- Detección de casos de riesgo
- Intervención por problemas de convivencia
- Mediación entre iguales
- Búsqueda de alternativas de ocio
- Derivación a recursos de apoyo escolar
- Apoyo al tránsito

FINANCIACIÓN

Este proyecto ha sido subvencionado por:

El **Ayuntamiento de Sevilla** a través de la convocatoria de **Sevilla Solidaria** correspondiente al año 2023. (Exp 21/2022-PS.66.3: 12.000,00€)

La **Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional**: (Programas socioeducativos de prevención seguimiento y control del absentismo. 22.530,00€).

Total: 42.000,00 euros.



RESULTADOS

Podemos hacer una valoración positiva de nuestra intervención, ya que se ha atendido a un número muy elevado de alumnado y familias entre los tres Centros en los que se ha trabajado.

Acciones formativas: Se han realizado de manera individual y grupal, alrededor de **760 acciones formativas** que han ayudado a mejorar la situación de las personas adultas.



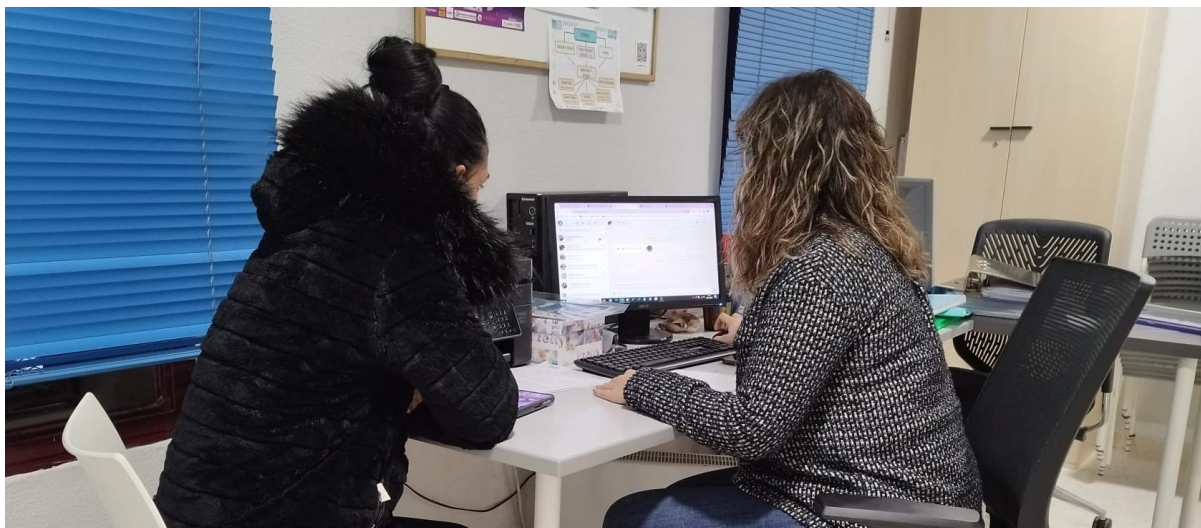
La participación de las mujeres en el Programa ha sido de un 87%

Avanti familias Cuadro resumen

	MUJER	HOMBRE	TOTAL
MENORES ATENDIDOS	110	130	240
ADULTOS/AS ATENDIDOS/AS	188	29	217
MENORES QUE MEJORAN SOCIALMENTE	63	54	117
MENORES QUE MEJORAN SU ABSENTISMO	28	37	65
IPIs REALIZADOS	39	8	23
MEJORAN LA EMPLEABILIDAD	34	8	19
PERSONAS INSERTADAS	12	3	7

Orientación y acompañamiento socio-laboral

con personas del Asentamiento chabolista de El Vacie.



OBJETO Y FINALIDAD DEL PROYECTO

El presente proyecto tiene como objeto **acompañar y reforzar** la intervención social y laboral con **familias realojadas y en proceso de realojo** del asentamiento chabolista de El Vacie.

Su finalidad última es **favorecer la inserción social y laboral**, mejorando la calidad de vida a través del acompañamiento, la tutorización, la dotación de herramientas, el apoyo en la gestión de diferentes situaciones o la disminución de la brecha digital para conseguir más autonomía entre las personas beneficiarias del proyecto.

Para ello, se realiza una labor de **orientación y acompañamiento sociolaboral** en los lugares de destino de las familias, realizando **Itinerarios Personalizados de Inserción Sociolaboral (IPIS)** en los que, a través de un diagnóstico inicial, se establecen junto con la persona participante, unos objetivos a alcanzar y unas acciones a desarrollar entre las que destacamos: acompañamiento emocional y educativo, derivación y acompañamiento a recursos, apoyo en la realización de trámites telemáticos o tutorización de las personas en su nuevo entorno acercándoles a los recursos sociales, de empleo y formativos de la zona.

Por otro lado, es importante destacar el trabajo de **coordinación y colaboración con entidades y servicios públicos y privados** implicadas en el proceso de incorporación social y laboral de las personas participantes, garantizado así el éxito de las intervenciones.

PERSONAS BENEFICIARIAS

Nuestro proyecto atiende a lo largo del año a **15 personas**, provenientes del asentamiento chabolista de **El Vacie**, habitantes en diferentes zonas de Sevilla.

TEMPORALIZACIÓN Y UBICACIÓN

La atención a las personas participantes del proyecto se realiza en nuestra sede y/o en sus domicilios, así como en los recursos dónde se realizan los acompañamientos.

El proyecto se ha realizado desde el **1 de junio al 31 de diciembre de 2023**.

EVALUACIÓN

La evaluación que se ha utilizado es una **evaluación continua**, enfocada en cada persona participante y observando la evolución de la misma desde el punto inicial hasta la finalización del proyecto.

Desde Avanti seguimos una batería de buenas prácticas y procedimientos en los procesos de orientación sociolaboral y trabajo comunitario:

- ✈ **Participación de la población en sus procesos de orientación sociolaboral.**
- ✈ **La relación entre los barrios y su entorno. Imagen en el exterior.**
- ✈ **Interrelación de los dispositivos sociales y de empleo dirigidos a colectivos en exclusión social.**
- ✈ **Herramientas utilizadas en los procesos de orientación sociolaboral.**

La persona es la protagonista de los procesos de orientación sociolaboral a los que nos referimos y de las actuaciones formativas para el empleo. Su implicación es crucial para el éxito del mismo. El enfoque metodológico es humanista y centrado en la persona. A la vez, determina el rol de los agentes sociales (orientador/a sociolaboral, trabajadores/as sociales, educadores/as, etc.) siendo conscientes de que lo que se transmite altitudinalmente, provoca cambios en el ambiente. Ello implica incorporar en los procesos de acompañamiento el elemento humano y no sólo el social o el laboral.

RECURSOS MATERIALES

Aportados por la entidad:

- Material informático y de gestión (teléfono, internet, impresoras, ordenadores, proyector, pantalla, etc.).
- Vehículo propio para algunos desplazamientos (carburante).
- Bonobús para personas técnicas y usuarias.
- Material fungible (folios, lápices, etc.)

RECURSOS HUMANOS

Nº total de profesionales dependientes:

- 1 Técnica Orientación Sociolaboral

Nº de voluntarios/as:

- Coordinador
- 1 Personal de apoyo administrativo.

FINANCIACIÓN

Este proyecto ha sido subvencionado por:

El **Ayuntamiento de Sevilla** a través de la convocatoria de **Sevilla Solidaria** (Expediente 21/2022. P.S.66.1: **17.289€**).



AYUNTAMIENTO DE SEVILLA

RESULTADOS

En el periodo de ejecución del presente proyecto se han realizado **12 Itinerarios Personalizados de Inserción Sociolaboral (IPIS)** con un total de **113 atenciones individuales** presenciales y/o telefónicas y más de **71 tramitaciones**. Entre las actuaciones desarrolladas en los IPIS para mejorar la situación social y de empleabilidad de las/os beneficiarias/os, resaltamos la formación proporcionada en competencias digitales, creación de curriculum, acompañamiento a recursos, y apoyo en la realización de diversas gestiones, entre otras.

Con respecto a las ofertas y posibilidades laborales y formativas, nos hemos enfrentado a una agudización de la problemática ya encontrada en años anteriores. A nivel formativo nos hemos encontrado con una **escasa oferta y poco adaptada** a las necesidades de las personas con las que trabajamos. En este sentido, seguimos reivindicando formaciones para el empleo becadas, como medio para garantizar un aumento de la empleabilidad.

No obstante, gracias a esta búsqueda constante, hemos podido acercarnos a las **necesidades actuales del mercado laboral**, aportando esta información a las personas participantes y **adaptando los IPIS** a esta realidad. En este sentido, seguimos demandando, con urgencia, programas prelaborales y de empleo y recursos formativos adaptados a las circunstancias específicas de estas personas.

A su vez, las **competencias digitales** son un factor muy importante a contemplar en los procesos de formación y mejora de la empleabilidad de los beneficiarios/as del proyecto, por lo que se han desarrollado varios talleres individuales, donde se ha fomentado la práctica de algunas aplicaciones con los móviles de los/as usuarios/as.

A lo largo del desarrollo del proyecto, se ha promovido la coordinación y el **trabajo en red** con distintas entidades de carácter públicas y privadas, llevándose a cabo tanto **derivaciones a otras entidades** de las personas destinatarias del programa, como colaboraciones para compartir información y recursos en beneficio de ofrecer un **acompañamiento integral** a las personas.

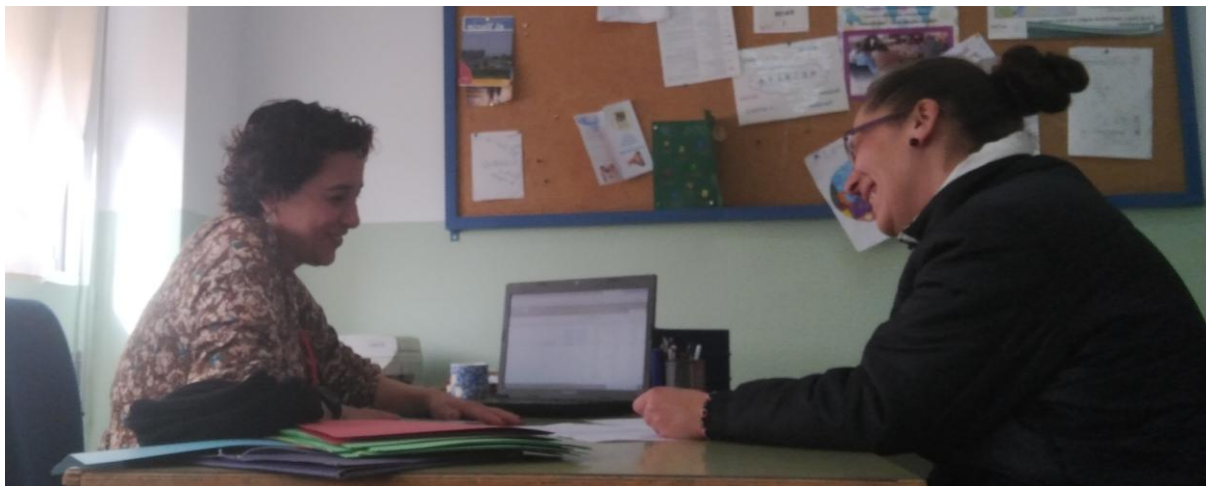
Orientación y acompañamiento socio-laboral

Resumen del proyecto:

Beneficiarios/as directos.	15 personas: 46,7% Mujeres y 53,3% Hombres
Beneficiarios/as indirectos.	12 unidades familiares de las personas beneficiarias.
Fecha de realización	Del 01 de junio y el 31 de diciembre de 2023.
Lugar	Zona Norte de Sevilla-Vacie
Horario	De lunes a viernes. Mañana y tarde.
Personal Contratado	1 Técnica Orientación Sociolaboral.
Voluntarios	1 Coordinador y personal administrativo.
Coste total del proyecto	17.289 euros
Financiación	Ayuntamiento de Sevilla, programa: "Sevilla Solidaria".

Avanti Empleo

Colectivos Vulnerables



OBJETO Y FINALIDAD DEL PROYECTO

Avanti-Empleo ha sido proyecto dónde a través del diseño e implementación de itinerarios personalizados de inserción laboral se ha logrado insertar laboralmente a personas pertenecientes a colectivos vulnerables.

El proyecto, una intervención contra la exclusión social, se ha basado en medidas “activas” como los **IPI**, que pretenden la inserción laboral, es decir, que la propia persona consiga los recursos para mejorar su calidad de vida a través del empleo. Estas medidas requieren de dos situaciones: que la persona asuma una **planificación con objetivos a medio y largo plazo** así como un **empoderamiento** que le posibilite esa actitud activa frente al empleo. Los IPI comprenden acciones integradas e interrelacionadas de apoyo y consolidación del empleo, incrementando la empleabilidad de las personas usuarias.

Las personas participantes han pasado por un proceso de valoración inicial de competencias para, de forma personalizada, asignarles un itinerario. Los participantes han recibido orientación laboral (con diversas actividades) a lo largo del todo el proceso.

Se ha trabajado la inserción en el mercado de trabajo. Y se ha realizado un **seguimiento** para asegurar un adecuado aterrizaje en el puesto de trabajo y su mantenimiento en el tiempo.

A nivel transversal a todas las líneas de actuación hemos diseñado una serie de **recursos y herramientas TIC** tanto para luchar contra la brecha digital de los colectivos atendidos, como para adaptarnos a futuros escenarios y también por propia eficiencia y respeto al medioambiente.

ACCIONES DESARROLLADAS

- Acciones de orientación laboral y para facilitar la búsqueda de empleo.
- Acompañamiento durante el desarrollo del itinerario personalizado.
- Prospección e intermediación con el mercado laboral del territorio en el que se desarrolle el programa.
- Otras acciones subvencionables incluidas en el itinerario facilitadoras de la inserción laboral de las personas participantes.



PERSONAS BENEFICIARIAS - COLECTIVOS ATENDIDOS

- Personas con discapacidad.
- Personas desempleadas de larga duración (Periodo superior a 12 meses como demandante de empleo).
- Personas pertenecientes a minorías étnicas
- Personas mayores de 45 años
- Personas Inmigrantes
- Mujeres con problemas de integración social
- Personas receptoras de prestaciones, subsidio por desempleo o Renta Activa de Inserción
- Personas desempleadas en Riesgo de Exclusión Social (REX)

TEMPORALIZACIÓN Y UBICACIÓN

La atención a las personas participantes del proyecto se realiza en nuestra sede y/o en sus domicilios, así como en los recursos dónde se realizan los acompañamientos.

El proyecto se ha desarrollado en las provincias de **Cádiz y Sevilla** y la temporalización ha ido desde el **15 de septiembre de 2022 al 15 de septiembre de 2023**.



RECURSOS MATERIALES

Aportados por la entidad:

- Material informático y de gestión (teléfono, internet, impresoras, ordenadores, proyector, pantalla, etc.).
- Vehículo propio para algunos desplazamientos (carburante).
- Material fungible (folios, lápices, etc.)

RECURSOS HUMANOS

Nº total de profesionales dependientes:

- 1 coordinador
- 2 técnicos/as de Orientación e inserción Sociolaboral

Nº de voluntarios/as:

- 1 Personal de apoyo administrativo.

FINANCIACIÓN

Este proyecto ha sido subvencionado por el **Servicio Andaluz de Empleo en la convocatoria de programa nuevos proyectos territoriales para el reequilibrio y La equidad: colectivos vulnerables.**



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro

(Expedientes: CA/PVU/0014/2022: **60.000€** y
SE/PVU/0022/2022: **60.000€**)



Servicio Andaluz de Empleo
Consejería de Empleo, Empresa
y Trabajo Autónomo

RESULTADOS

Los resultados del proyecto han sido todo un éxito y han cambiado las perspectivas laborales de las personas con las que hemos trabajado.

Hemos atendido a **50 personas** y se han alcanzado **26 inserciones laborales**, 6 más de las que estaban previstas en la solicitud del programa.

Esto nos anima y nos muestra como un entidad solvente y con garantías, al conseguir un 50% más de inserciones planteadas.

Resumen del proyecto:

Beneficiarios/as directos.	50 personas: 30 Mujeres y 20 Hombres
Beneficiarios/as indirectos.	Familiares de las personas beneficiarias.
Fecha de realización	Del 15 de sep. de 2022 al 15 de sep. de 2023.
Lugar	Provincias de Cádiz y Sevilla.
Horario	De lunes a viernes. Mañana y tarde.
Personal Contratado	2 Técnicos/as de Orientación e Inserción Sociolaboral. 1 Coordinador
Voluntarios	Personal administrativo.
Coste total del proyecto	120.000 euros
Financiación	Servicio Andaluz de Empleo y Fondos Next Generation.

Colaboraciones y redes

Creemos en la participación y en el feedback del conocimiento y la información para el beneficio de las personas con las que trabajamos. Es por esto que participamos en todas las reuniones y foros que puedan ser relevantes para la mejora de la vida de estas personas.

COORDINACIÓN INSTITUCIONAL

Como no puede ser de otra manera, mantenemos reuniones periódicas con las distintas administraciones competentes en las áreas dónde la asociación desarrolla sus actividades.

De manera destacada hemos mantenido coordinación con:

- **Área de Barrios de Atención Preferentes y Derechos Sociales del Ayuntamiento de Sevilla.**
- **Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación de la Junta de Andalucía.**

CONVENIOS

Siguiendo nuestra política de buscar colaboraciones que puedan ayudar para conseguir los fines de la asociación y ofrecer una intervención integral a las personas participantes, hemos formalizado los siguientes convenios de colaboración:

Con Fundación la Caixa dentro de la convocatoria territorial de Andalucía 2022 para el proyecto Avanti Kids&Mamis.

Con Óptica Salud Visión y Fundación Odontológica Luis Seiquer con el objetivo de ofrecer atención y productos ópticos y odontológicos en condiciones específicas con respecto a las que existen en el actual mercado para las personas participantes en nuestros proyectos.

Con Nuevo Hogar Betania para ofrecer atención social desde el Proyecto 365 para la cobertura de necesidades básicas ante situaciones extraordinarias de urgencia social, así como atención social, psicológica y jurídica por parte de otras áreas de intervención, como el Área de Trata y Violencia de Género.

PARTICIPACIÓN EN MESAS Y REDES

- **Mesa Estratégica de Vacie:** Mesa dónde administraciones públicas y entidades sociales marcamos las líneas a seguir para la erradicación del asentamiento. Reunión Bimensual.
- **Mesas Técnicas de Vacie:** Salud, vivienda, educación y empleo. Mesas de trabajo dónde se tratan temas y casos relativos a las personas que viene en el asentamiento. Reuniones mensuales.
- **Red Norte de Sevilla por el Empleo:** Mesa compuesta por entidades sociales, SAE y Ayuntamiento de Sevilla dónde se trabaja por el fomento del empleo en la Zona Norte de Sevilla. Reunión mensual.
- **Mesa de Educación Polígono Norte:** Creemos que es primordial la educación para salir de situaciones de vulnerabilidad y conseguir la inclusión de estas personas. Participamos en esta histórica mesa desde sus inicios. Reunión mensual



Relación de entidades y servicios por ámbito de actuación

DERECHOS SOCIALES

- ODS Oficina de Derechos Sociales

ÁMBITO JURÍDICO

- Sevilla Acoge
- Andalucía Acoge
- CEPAIM
- CODENAF
- Asociación Prometeo
- Nuevo Hogar Betania

FORMACIÓN Y EMPLEO

- Fundación INTEGRA
- Fundación PERSÁN
- Federación Liberación
- CEPAIM
- DECCO Internacional
- MPDL
- Fundación NORTEMPO
- Enterprise Formación
- Andalucía Orienta Macarena y Polígono Norte (Federación SURGE; CIC Batá)
- Servicio Andaluz de Empleo
- Oficina de Empleo Cruz Roja

MEDIACIÓN

- Asociación TIEMPOS
- Federación Liberación

EDUCACIÓN

- Centro Público de Educación Permanente Polígono Norte
- Centros Educativos de la zona (CEIP Blas Infante, Francisca Romero, Virgen Milagrosa y Pío XII)
- Universidad de Sevilla
- Universidad Pablo de Olavide

ATENCIÓN SOCIAL

- Nuevo Hogar Betania (Conv. colaboración)
- Sevilla Acoge
- Óptica Salud Visión (Conv. colaboración)
- Fundación Odontológica Luis Seiquer
- ACCEM
- MPDL
- Hdad Caridad y Desconsuelo los Príncipes
- Cáritas
- Fundación Atenea
- Hermanas de la Cruz
- Asociación Hermanamientos

GÉNERO

- Centro de Información a la Mujer Zona Macarena y Norte (Ayto. Sevilla)
- Grupo Diana (Policía Local)
- Policía Nacional
- Nuevo Hogar Betania
- Asociación Trabajadoras del Hogar Sevilla
- Asociación Mujeres en Zona de Conflicto

SALUD

- Centro de Salud "El Alamillo"
- Centro de Salud "Polígono Norte"
- Hospital Virgen Macarena
- SAMU
- Cruz Roja
- Servicio de Promoción de la Salud del Ayto.

APOYO PSICOLÓGICO

- Save The Children
- Federación Liberación

VOLUNTARIADO

- Cruz Roja Click-A
- Voluntariado CaixaBank
- GEA-Asociación de Voluntariado Sevilla

Resumen económico

Como cualquier Asociación sin ánimo de lucro, los recursos financieros de la entidad pasan en gran medida por la obtención de subvenciones y no hay que obviar que existe una tendencia entre las administraciones públicas a eliminar convocatorias de subvenciones en pro de adjudicar contratos de servicios a través de licitaciones públicas, lo que supone un perjuicio para asociaciones pequeñas -como la nuestra- pues los contratos tienen un montante económico difícil de asumir por las mismas.

Así mismo, cada vez son más las grandes organizaciones que entran a concurrir en proyectos y programas pequeños, sustento básico de las organizaciones pequeñas como la nuestra. Competir con grandes organizaciones de ámbito internacional puede acabar con el tejido asociativo local que tantos beneficios aporta a la comunidad.

Por estos motivos, nuestra junta directiva toma la decisión de poner en marcha mecanismos para la búsqueda de nuevas fuentes de financiación e ingresos para la Entidad, buscando alianzas, si fuera necesario, para participar y aumentar las posibilidades de ser adjudicataria de los contratos antes descritos.

Así, se sigue participando en licitaciones y contratos de servicios en búsqueda de esos ingresos que garanticen la supervivencia de la asociación sin tener que depender de subvenciones públicas para entidades sin ánimo de lucro.

Seguimos con la ilusión de poder mejorar los ingresos de la asociación y tener estabilidad en nuestros proyectos, lo que llevará emparejado la mejora de nuestras intervenciones, de las personas beneficiarias de nuestros programas y de nuestros trabajadores y trabajadoras.

RESUMEN DE INGRESOS

Fuentes de financiación públicas	184.752€
Fuentes de financiación privadas	30.000€
Fuentes de financiación propias	810€

Total ingresos: **215.562€**

RESUMEN DE GASTOS

Actividades	27.815€
Personal	156.252€
Administración	8.818€

Total gastos: **192.885€**







www.avantiandalucia.es



@AvantiAndalucia



Avanti Andalucía



@_avanti_andalucia_

